

Orbis scholae – res proposita

Svět školy si zaslouží mimořádnou pozornost a vytvoření příležitosti k soustředěnému publikování a diskusím jeho výzkumné reflexe. Tuto příležitost otevírá bulletin, jehož první číslo předpokládáme čtenářům. Proč právě škola je centrem pozornosti a tematické orientace tohoto nového periodika pedagogického výzkumu?

Škola, **scholae**, znamená volnost, životní interval a prostor pro otevírání cest k porozumění světu a podstatě lidství. Škola je kulturní fenomén, nezbytný atribut civilizované společnosti. Škola připravuje mladé lidi pro občanský a pracovní život. Škola je specifickým prostředím, v němž mají být kultivovány a rozvíjeny osobnosti dětí a mladých lidí. Škola zprostředkovává generační přenos a dialog mezi sociálními skupinami. Svět školy se mění v interakci s okolním prostředím a v kontextu změn civilizačních, sociálních, politických a kulturních. Současně má škola svá specifika charakteristické rysy, svou vlastní identitu, je to **orbis sui generis**.

Svět školy představuje tradiční, trvalou a podstatnou oblast badatelského zájmu, zaměřeného na vzdělávání, děti a mládež. Pro současný český pedagogický výzkum, reflektující proměny v oblasti vzdělávání a rozšiřující předmět bádání na vzdělávání v celoživotní dimenzi v nejrůznějších kontextech a sférách společnosti, představuje škola a školní vzdělávání jedno, i když ne jediné, z významných ohnisek bádání. To se také odráží v periodikách, které u nás oblast pedagogického výzkumu pokrývají a příspěvky o výzkumu školy zařazují.

Orbis scholae usiluje o výraznější tematickou koncentraci. Důraz bude položen zejména na aktuální projekty a empirické výzkumy, jejich metodologii, diskusi výsledků a přínos interdisciplinárního přístupu k výzkumu školy a školního vzdělávání.

Záměr vydávat nové, takto orientované periodikum, se uskutečňuje díky projektu LC 06046 **Centrum základního výzkumu školního vzdělávání**, který získal finanční podporu MŠMT ČR a jehož řešení bylo zahájeno v letošním roce. V bulletinu budeme informovat čtenáře o průběhu řešení a jeho výsledcích. První číslo je věnováno výhradně tomuto projektu, jeho dílčím cílům a metodologickým problémům. Tyto dílčí cíle budou představovat paradigmatické rámce pro zaměření dalších čísel. V následujících letech počítáme se třemi čísly ročně, z nichž vždy jedno číslo bude v angličtině. Do anglických čísel budou zařazovány příspěvky zahraničních partnerů i příspěvky domácích autorů. Publikace v angličtině by měly podpořit mezinárodní spolupráci ve výzkumu školy a aktivnější vstupy českého pedagogického výzkumu do mezinárodního odborného diskurzu. Redakční rada bude oslovovat autory a řešitele relevantních projektů. Současně bude bulletin otevřený pro další výzkumníky a doktorandy, kteří se zabývají výzkumem školy. Příspěvky budou anonymně recenzované ve spolupráci redakční rady s okruhem odborníků. Počítáme také s publikováním aktualit a přehledů z oblasti výzkumu školního vzdělávání, zpráv z vědeckých konferencí, zejména mezinárodních, věnovaných dané problematice, a s uveřejňováním recenzí tematicky relevantních monografií. Kritéria výběru příspěvků a technické pokyny budou zveřejňovány v dalších číslech bulletinu.

Nezbývá, než popřát bulletinu, aby získal své stálé čtenáře, přispěl k prohloubení odborného diskurzu o škole a zejména, aby inspiroval a podpořil její výzkum.

Eliška Walterová