



**TESTY  
14-19**

**BASIC CZECH III**

Ana Adamovičová  
Darina Ivanovová

KAROLINUM

Jméno:

Datum:

Hodnocení (max. 90 bodů):

**1. Dejte do dativu plurálu:****20]**

Rozumím (ty problémy) \_\_\_\_\_.

Divím se (vaši sousedi) \_\_\_\_\_.

Pomohla jsem (její děti) \_\_\_\_\_.

Pojedu k (jeho známý) \_\_\_\_\_.

Karlova univerzita patří k (nejstarší univerzita) \_\_\_\_\_.

Nedávej to (ti lidé) \_\_\_\_\_!

Vyhýbám se (hlučná místa) \_\_\_\_\_.

Co máš proti (moji kamarádi) \_\_\_\_\_?

Co si vezmeš k (ty šaty) \_\_\_\_\_?

Podařilo se to díky (vaše rady) \_\_\_\_\_.

**2. Doplňte do vět slovesa (použijte 3. osobu minulého času):****5]****rozumět, vyhýbat se, věnovat se, slíbit, patřit**

\_\_\_\_\_ moderním dějinám.

\_\_\_\_\_ rodičům, že se domů bude vracet včas.

To auto \_\_\_\_\_ našim sousedům.

\_\_\_\_\_ výkladům pana profesora.

\_\_\_\_\_ tmavým ulicím.

**3. Doplňte předložky s dativem:****10]**

Co máš \_\_\_\_ mně? Udělal jsem to jen \_\_\_\_ tobě. Kdy přijdeš \_\_\_\_ mně na návštěvu?  
 \_\_\_\_ tobě není v ničem lepší. \_\_\_\_ mně byl vždy milý. Rozumím tomu jen \_\_\_\_  
 vaší pomoci. Bydlíme \_\_\_\_ škole. \_\_\_\_ novým požadavkům nemůžu tu práci dodělat  
 včas. Tento nový mobil je \_\_\_\_ nízké ceně výborný. Jeli jsme na výlet \_\_\_\_  
 špatnému počasí.

**4. Utvořte komparativ:****10]**

Jan potřebuje (nový) \_\_\_\_\_ slovník, (velký) \_\_\_\_\_ byt, (moderní) \_\_\_\_\_ nábytek,  
 (měkká) \_\_\_\_\_ postel, (rychlé) \_\_\_\_\_ auto, (hodná) \_\_\_\_\_ holku, (dlouhé)  
 \_\_\_\_\_ prázdniny, (zajímavá) \_\_\_\_\_ práci, (hezké) \_\_\_\_\_ oblečení, (blízké)  
 \_\_\_\_\_ informace, kde to všechno má sehnat.

## 5. Utvořte komparativ:

10]

Musíš se oblékat (teple) \_\_\_\_\_. Mluv (tiše) \_\_\_\_\_! Tady je (draho) \_\_\_\_\_ než ve Vídni. Nešlo by to udělat (snadno) \_\_\_\_\_? Musíš jezdit (opatrně a pomalu) \_\_\_\_\_. Zítra bude (chladno) \_\_\_\_\_. V poslední době jezdí domů (často) \_\_\_\_\_. Už rozumím (hodně) \_\_\_\_\_. Přijď (brzo) \_\_\_\_\_.

## 6. Utvořte věty podle následujícího modelu :

16]

Karlova univerzita je stará. Je jednou z nejstarších univerzit. Patří k nejstarším univerzitám (ve střední Evropě).

Dvořák je dobrý skladatel. \_\_\_\_\_

Praha je hezké město. \_\_\_\_\_

Ferrari je rychlé auto. \_\_\_\_\_

Tančící dům je moderní. \_\_\_\_\_

## 7. Použijte čím–tím:

10]

Je starý. Je hloupý. \_\_\_\_\_

Jí hodně. Je tlustý. \_\_\_\_\_

Je chudý. Je štědrý. \_\_\_\_\_

Spí málo. Je unavený. \_\_\_\_\_

Moc se učí. Má dobré výsledky. \_\_\_\_\_

## 8. Dejte do plurálu:

9]

Sukně se zkrátila. \_\_\_\_\_

Den se prodloužil. \_\_\_\_\_

Člověk se změnil. \_\_\_\_\_

Cena se zvýšila. \_\_\_\_\_

Auto se zdražilo. \_\_\_\_\_

Rozdíl se prohloubil. \_\_\_\_\_

Dítě se změnilo. \_\_\_\_\_

Podmínka se zhoršila. \_\_\_\_\_

Šance se zmenšila. \_\_\_\_\_

Jméno:

Datum:

Hodnocení (max. 110 bodů):

**1. Dejte do lokálu plurálu:****20]**

1. O (ti lidi) si nemyslím nic dobrého \_\_\_\_\_.
2. Vyprávěl hezky o (její kolegové) \_\_\_\_\_.
3. Procházeli jsme se po (staré uličky) \_\_\_\_\_.
4. Záleží mi na (moji příbuzní) \_\_\_\_\_.
5. V (ty nové šaty) vypadá mladě \_\_\_\_\_.
6. Vyznáš se v (dopravní značky) \_\_\_\_\_.
7. Byli jsme na (několik výletů) \_\_\_\_\_.
8. Neví nic o (kluci), které viděla ve (vlak) \_\_\_\_\_.
9. Nechtěl vstoupit, zůstal stát ve (dveře) \_\_\_\_\_.
10. V (naše děti) se už nevyznám \_\_\_\_\_.

**2. Dejte do instrumentálu plurálu:****20]**

1. Jsem spokojený s (dosažené výsledky) \_\_\_\_\_.
2. Projížděli jsme (různá města) \_\_\_\_\_.
3. Už jsi mluvil s (moji známí) \_\_\_\_\_.
4. Zabývá se (staré dějiny) \_\_\_\_\_.
5. Je známá (její excentrické názory) \_\_\_\_\_.
6. Sešli jsme se před (Hradčany) \_\_\_\_\_.
7. Počítám s (vaše děti) \_\_\_\_\_.
8. Už ses setkal s (jeho bratři) \_\_\_\_\_.
9. S (ti lidi) jsem se seznámila na dovolené \_\_\_\_\_.
10. Mezi (tví přátelé) se cítím dobře. \_\_\_\_\_.

**3. Doplněte do vět slovesa (použijte 3. osobu minulého času):****5]*****zabývat se, vyznat se, libovat si, chlubit se, trápit se***

Čím \_\_\_\_\_ po ukončení studia?

Nikdy \_\_\_\_\_ v matematice a přírodních vědách.

\_\_\_\_\_ ve všech dobrých věcech.

Rád \_\_\_\_\_ svými dětmi a jejich úspěchy.

Dlouho \_\_\_\_\_ nad těmi problémy.

#### 4. Doplňte do vět předložky:

10]

*o, po, na, v:*

Bála se \_\_\_ maminku. Už mám všeho \_\_\_ krk! Usiluje \_\_\_ novou práci. Chceš pokračovat \_\_\_ studiu? Chodím spát \_\_\_ půlnoci. \_\_\_ tom už nebudeme diskutovat. Věnovala se péči \_\_\_ nemocné. Stýská se mi \_\_\_ domově. Pojede \_\_\_ pár měsíců do Ameriky. Řekni mi, \_\_\_ co jde?

#### 5. Doplňte do vět předložky:

10]

*pod, nad, před, za, mezi:*

\_\_\_ těchto podmínek tu práci nemůžu vzít. Stydí se \_\_\_ holkami. Stydí se \_\_\_ špatné výsledky práce. Patří \_\_\_ nejlepší brankáře všech dob. Jednal \_\_\_ vlivem drog. Hlavně že nebydlíme \_\_\_ mostem, a že máme střechu \_\_\_ hlavou. Bylo to \_\_\_ válkou, anebo \_\_\_ války? Pospěš si, chci se vrátit domů \_\_\_ světla.

#### 6. Vyberte si správné sloveso:

5]

Do práce nikdy (nejezdím – nejedu) autem. Kdy vaše dítě začalo (jít – chodit) do školky? Několikrát za rok (letí – létá) na různé konference. Několikrát jsem (letěla – létala) přes oceán. Kdo (vodí – vede), Sparta nebo Slavie?

#### 7. Slovesa v závorce dejte do minulého času:

5]

V létě (polet) k moři \_\_\_\_\_. Dnes večer voda (nepoteče) \_\_\_\_\_. (Pojedou) \_\_\_\_\_ na hory? (Poveze) \_\_\_\_\_ nás na nádraží. Kdo to (ponese) \_\_\_\_\_?

#### 8. Použijte neurčitá nebo záporná zájmena:

5]

hodně lidí: \_\_\_\_\_; hodně různých problémů: \_\_\_\_\_ problémy; někdo neznámý: \_\_\_\_\_; skoro nikdo: \_\_\_\_\_; nikdo: \_\_\_\_\_ člověk

**9. Použijte správné tvary:**

30]

V \_\_\_\_\_ (kolik let) jsi začal/a chodit do školy?

Před \_\_\_\_\_ (dva roky) se přestěhovali do Prahy.

Vrátil se po \_\_\_\_\_ (tři roky).

Za \_\_\_\_\_ (minuta) jsem zpátky.

Viděl jsem ho před \_\_\_\_\_ (několik hodin).

Tváří se, jako kdyby neuměl do \_\_\_\_\_ (pět) počítat.

Mluvil jsem tam s \_\_\_\_\_ (řada lidí).

Stýská se mi po \_\_\_\_\_ (většina mých kamarádů).

Mám teď \_\_\_\_\_ (spousta starostí).

Přijdeš domů před \_\_\_\_\_ (pátá hodina)?

Vrátil se před \_\_\_\_\_ (pět hodin).

Budeš tu mezi \_\_\_\_\_ (druhá a třetí hodina)?

Určitě se vrátím do \_\_\_\_\_ (pět hodin).

Mají otevřeno od \_\_\_\_\_ (devět) do \_\_\_\_\_ (sedm).

Hodí se ti ta schůzka v \_\_\_\_\_ (šest hodin), nebo ji radši dáme na \_\_\_\_\_ (sedmá hodina)?

Jméno:

Datum:

Hodnocení (max. 90 bodů):

## 1. Utvořte správný tvar slov v závorce:

15]

Byli jsme na výstavě (český kubismus) \_\_\_\_\_.  
Vybíral si mezi několika (témata-diplomové práce) \_\_\_\_\_.  
Sejdeme se před (Uměleckoprůmyslové muzeum) \_\_\_\_\_.  
Chodíš rád do (pražská muzea) \_\_\_\_\_?  
V létě pojedu do (Jižní Korea) \_\_\_\_\_.  
Měl jsem problémy s udělením (vízum) \_\_\_\_\_.  
Mluvili o (cykly-přednášky) \_\_\_\_\_ a výši (stipendia) \_\_\_\_\_.

## 2. Utvořte správný tvar slov v závorce:

10]

Je to dítě s (velké oči) \_\_\_\_\_.  
Sotva stojí na (nohy) \_\_\_\_\_.  
Píská mi v (uši) \_\_\_\_\_.  
Musíme si promluvit mezi (čtyři oči) \_\_\_\_\_.  
Musíš to držet pevně v (obě ruce) \_\_\_\_\_.  
Pořád se na ni dívá, stále ji má na (oči) \_\_\_\_\_.  
Je náročná, žije na vysoké (noha – sg.) \_\_\_\_\_.

## 3. Dejte do správných pádů:

20]

Stal se (mluvčí strany) \_\_\_\_\_. Mluvili jsme o (pan předseda Novák) \_\_\_\_\_.  
Teroristé zadrželi několik (rukojmí) \_\_\_\_\_. Co si myslíte o zavedení (školné) \_\_\_\_\_? (Pan soudce) \_\_\_\_\_, mám jeden dotaz. Na výletě jsme se od (průvodce) \_\_\_\_\_ dozvěděli spoustu zajímavých věcí. Mluvil se (zástupce ředitele) \_\_\_\_\_. Co si dáš ke (kuře) \_\_\_\_\_? Do salátu dala několik (rajče) \_\_\_\_\_. Už jste to vyřídili (děvčata) \_\_\_\_\_? Kam letos pojedete na (dovolená) \_\_\_\_\_? Při dopravní nehodě bylo několik (zranění) \_\_\_\_\_. Všechny (zranění) \_\_\_\_\_ sanitky odvezly do nemocnice. Kolik jste utratili za (mýtné) \_\_\_\_\_ na rakouských dálnicích? Všechny drobné nákupy si musí hradit z (kapesné) \_\_\_\_\_.

## 4. Změňte vid:

5]

Vlak (přijede) \_\_\_\_\_ večer. (Rozejde se) \_\_\_\_\_ s ním. Kdo u vás (vynese) \_\_\_\_\_ smet? Kdy (se sejdete) \_\_\_\_\_? V kolik hodin (přilet) \_\_\_\_\_ letadlo?

## 5. Doplňte vhodné prefixy pohybu:

20]

\_\_\_\_\_šel na chodbu ven. \_\_\_\_\_šel za roh. \_\_\_\_\_stoupil z metra. \_\_\_\_\_šel na druhou stranu ulice. \_\_\_\_\_šel se s kamarádem v 5 hodin. \_\_\_\_\_stoupil na vrcholek hory. \_\_\_\_\_šel do obchodu pro vejce a rohlíky. Auto \_\_\_\_\_jelo chodce. Z místa nehody řidič \_\_\_\_\_jel. \_\_\_\_\_šli jsme se po městě. V Brně musíme \_\_\_\_\_stoupit na jiný vlak. Na dálnici se \_\_\_\_\_razila dvě auta. V kolik hodin \_\_\_\_\_razíme na cestu? \_\_\_\_\_skočil si jen na chvíli ven. Jeho rodiče už nežijí spolu, před rokem se \_\_\_\_\_vedli. Ne\_\_\_\_\_cházej ulici mimo přechod! \_\_\_\_\_stupujte rychle do metra! Jezdí moc rychle, rád \_\_\_\_\_jíždí jiná auta. \_\_\_\_\_šel jsem pozdě na nádraží, vlak mi bohužel \_\_\_\_\_jel.

## 6. Utvořte substantiva:

5]

*nastoupit – metro: nástup do metra*

přijet – vlak \_\_\_\_\_, vystoupit – metro \_\_\_\_\_, vcházet – budova \_\_\_\_\_, přecházet – ulice \_\_\_\_\_, scházet se – kamarádi \_\_\_\_\_

7. Doplňte vhodnou spojku *dokud, než, zatímco*:

5]

Buď tady, \_\_\_\_\_ to dodělám. \_\_\_\_\_ nedodělám tu práci, nikam nepůjdu. Řekni mi to, \_\_\_\_\_ si to ještě pamatuješ, \_\_\_\_\_ to úplně zapomeneš! \_\_\_\_\_ já pilně pracuju, on se klidně dívá na televizi!

## 8. Doplňte vhodné adverbium:

10]

Půjdeme ven. Zůstaneme \_\_\_\_\_. Je to nahoře. Sundej to \_\_\_\_\_. Volá zevnitř. Pojďme \_\_\_\_\_. Můžeš jít jakoukoli cestou \_\_\_\_\_. Můžeš mi zavolat v jakoukoli dobu. Mají to na nějakém jiném místě. Půjdu tam v jinou dobu. Z tohoto místa cesta nevede \_\_\_\_\_. Doteď se neozval \_\_\_\_\_. Udělám to jiným způsobem \_\_\_\_\_.



Jméno:

Datum:

Hodnocení (max. 110 bodů):

## 1. Změňte vid:

15]

- (ty – potkat) Jak často ho \_\_\_\_\_?  
(já – dát) \_\_\_\_\_ ti čestné slovo, že to udělám.  
(oni – užít si) \_\_\_\_\_ prázdnin.  
(my – vyhodit) \_\_\_\_\_ všechny nepotřebné věci.  
(vy – pustit) \_\_\_\_\_ vaši kočku ven?  
(oni – ztratit) Jen zbytečně \_\_\_\_\_ čas.  
(ty – vrátit se) Kdy se večer \_\_\_\_\_ domů?  
(já – odložit) Nechci tu zkoušku zase \_\_\_\_\_!  
(on – opřít se) \_\_\_\_\_ o hůl.  
(ty – dotknout se) Tím se mě \_\_\_\_\_!  
(ona – všimnout si) \_\_\_\_\_ všech detailů.  
(on – zamknout) Nikdy za sebou \_\_\_\_\_ dveře.  
(vy – nabídnout) Co mi \_\_\_\_\_?  
(já – hnout) Nemůžu se \_\_\_\_\_!  
(ty – chápat) Dokážeš to \_\_\_\_\_?

## 2. Utvořte záporný imperativ:

10]

- (Uteč) \_\_\_\_\_ před ním!  
(Otevři) \_\_\_\_\_ okno!  
(Zvedni) \_\_\_\_\_ ten telefon!  
(Utři) \_\_\_\_\_ to nádobí!  
(Zhasni) \_\_\_\_\_ světlo!  
(Vyhni se) \_\_\_\_\_ mu!  
(Polož) \_\_\_\_\_ to sem!  
(Ozvi se) \_\_\_\_\_ mu!  
(Vypni) \_\_\_\_\_ rádio!  
(Odpust) \_\_\_\_\_ mu všechno!

## 3. Použijte ve větách:

10]

- (já – přestat) Ne \_\_\_\_\_ se zlobit!  
(on – skákat) Pořád mu \_\_\_\_\_ do řeči.  
(oni – přijmout) \_\_\_\_\_ náš návrh.  
(já – about si) \_\_\_\_\_ ty nové boty.  
(my – pomoci) Rádi ti \_\_\_\_\_.  
(já – poslat) \_\_\_\_\_ ti to.  
(téct) Voda ne \_\_\_\_\_.  
(já – upéct) \_\_\_\_\_ dort.  
(zbýt) \_\_\_\_\_ ti něco?  
(růst) \_\_\_\_\_ mi zub moudrosti.

## 4. Doplňte prefix tak, aby se nezměnil význam:

10]

\_\_\_ píšu dopis, \_\_\_ platím účet, \_\_\_ mluvím s kamarádem, \_\_\_ děkuju za pomoc,  
\_\_\_ ptám se na to, \_\_\_ ruším svou účast, \_\_\_ peru prádlo, \_\_\_ budím se, \_\_\_ měním se,  
\_\_\_ účastním se kurzu

## 5. Doplňte vhodný prefix podle kontextu:

15]

*po-, pod-, pře-, před-, s-, vy-, z-*

\_\_\_psali jsme dohodu o spolupráci. Ta práce je špatná, musím ji celou \_\_\_dělat. Jezdit po Praze taxikem se ne\_\_\_platí! Promiňte, nechtěl jsem vás \_\_\_rušit od práce. Na chvíli \_\_\_rušili jednání, budou pokračovat za chvíli. \_\_\_padla mi plomba, ten zub mě moc bolí, já už to ne\_\_\_držím! Proč jdeš tak pozdě, kde ses \_\_\_držel tak dlouho? Můžeš mi na chvíli \_\_\_držet tašku? \_\_\_platil jsem si Lidové noviny na půl roku. Mluvil o kolegovi ošklivě, \_\_\_mluvil ho za jeho zády. Nechtěl s námi jet na dovolenou, ale nakonec jsme ho \_\_\_mluvili, a tak všichni \_\_\_razíme na cestu zítra brzo ráno. Ta knížka je vyprodána, už se nikde nedá \_\_\_hnat. Jeho názor není objektivní, on všechno zveličuje, rád ve všem \_\_\_hání!

## 6. Použijte prefix opačného významu:

10]

zabalím kufr	_____	naliju trochu vína	_____
zuju si boty	_____	obleču si svetr	_____
vypnu rádio	_____	zavážu si tkaničky	_____
přijedu pozdě	_____	baterie se nabíjí	_____
vystoupím nahoru	_____	přibývá mi práce	_____

## 7. Doplňte vhodné předložky a dejte slova v závorce do správných tvarů:

10]

*kvůli, pro, z*

Udělal to \_\_\_\_\_ (vztek)  
Tu práci dělám jen \_\_\_\_\_ (peníze), ne \_\_\_\_\_ (potěšení).  
Obchod je \_\_\_\_\_ (nemoc) zavřený.  
(technické důvody) \_\_\_\_\_ zavřeno.

## 8. Použijte místo předložek spojky a věty upravte:

10]

Policie ukončila pátrání pro nedostatek důkazů.

Nejeli jsme tam kvůli špatnému počasí.

V důsledku oteplování tajou ledovce.

Udělal to ze strachu.

Získal jsem tu práci díky vaší pomoci.

## 9. Utvořte ze zvýrazněného slova sloveso a použijte ho ve větách:

20]

Nehoda se stala **vinou** řidiče. –

Řidič

Kladla mu za **vinu** úplně všechno. –

Kdo na tebe měl největší **vliv**? –

Letenky jsou teď **levnější**. –

Elektrína je **dražší**. –

Z čeho jsi tak **nervózní**? –

Co

Musíš být **klidnější**. –

V příštích dnech bude **tepleji**. –

V zimě je **tma** brzo. –

Chci, aby se moje plány **staly skutečností**! –

Jméno:

Datum:

Hodnocení (max. 110 bodů):

**1. Slova v závorce dejte do správných tvarů:****24]**

Zítřka pojedeme do (Jindřichův Hradec) \_\_\_\_\_. Už jste byli v (Karlovy Vary) \_\_\_\_\_? Je studentem (Masarykova univerzita) \_\_\_\_\_. Koncert je v (Dvořákova síň) \_\_\_\_\_. Sejdeme se na (Novotného lávka) \_\_\_\_\_ před (Karlovy lázně) \_\_\_\_\_. Na místě (Karlův most) \_\_\_\_\_ stál ve 12. století (Juditin most) \_\_\_\_\_. Když z (Karlovo náměstí) \_\_\_\_\_ půjdete (Myslíkova ulice) \_\_\_\_\_ a pak na nábřeží odbočíte doleva a půjdete dál po (Masarykovo nábřeží) \_\_\_\_\_, dostanete se přímo k (Jiráskův pomník) \_\_\_\_\_.

**2. Dejte do reflexivního pasiva:****5]**

Každý rok opravujou dálnice.  
Ceny za benzín zase zvýšili.  
Hodně o tom diskutovali.  
Dnes lidé čtou míň než dřív.  
Jak slavíte u vás Vánoce?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Dejte do plurálu:****10]**

Dítě bylo ošetřeno v nemocnici.  
Každý účet je zaplacen včas.  
Práce byla odevzdána v termínu.  
Byl překvapen vývojem událostí.  
Bude nadšena, až to uvidí.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Ze sloves v závorce utvořte verbální substantiva:****9]**

Bylo to pro mě velké \_\_\_\_\_ (zklamat). Ten lék už dlouho není k \_\_\_\_\_ (dostat). Vyskočila \_\_\_\_\_ (nadchnout) (*Instr.*). Musím do nemocnice na \_\_\_\_\_ (vyšetřit). Bylo to těžké \_\_\_\_\_ (rozhodnout). Omlouvám se za \_\_\_\_\_ (zpozdit se). Máte doma ústřední \_\_\_\_\_ (topit)? Díky za \_\_\_\_\_ (pozvat). Bylo to veřejné \_\_\_\_\_ (prohlásit).

**5. Ze sloves v závorce utvořte adjektiva a použijte je ve větách:**

5]

- (přečíst) \_\_\_\_\_ knihu vrátil do knihovny.  
(zdědit) \_\_\_\_\_ pozemek výhodně prodal.  
(kysat) Z \_\_\_\_\_ zelí uvařil polévku.  
(rozmrazit) \_\_\_\_\_ maso musíte rychle spotřebovat.  
(vytrhnout) Rána po \_\_\_\_\_ zubu je dlouho citlivá.

**6. Vyberte správný tvar:**

5]

- Blahopřejeme panu Novákovi a své / jeho rodině.  
Srdečně zveme paní Novotnou se svojí / její rodinou.  
Paní Nováková přišla se svojí / její rodinou.  
Nelíbí se mi můj / svůj pokoj.  
Mám rád/a mého / svého přítele.

**7. Utvořte ze substantiv reflexivní verba a použijte je ve větě:**

12]

zájem, domněnka, obava, omyl, stesk, trápení

---

---

---

---

---

**8. Doplňte do vět zájmeno *se* nebo *si* tam, kde je to nutné:**

20]

Dovolte, abych \_\_\_ představil. Umíte \_\_\_ to představit? Jak \_\_\_ to chováš? Jedná \_\_\_ o novém programu. O co \_\_\_ jedná? Budu \_\_\_ řídit vašimi radami. Matka je z nich zoufalá, včera \_\_\_ zase poprali. Budeme \_\_\_ prát v sobotu. Postavili \_\_\_ nové domy. Postavte \_\_\_ do fronty! Moc \_\_\_ mi to scházelo. Chybíš \_\_\_ mi! Vede \_\_\_ diskuse na to téma. Vede \_\_\_ podnik. Jak \_\_\_ mu vede? Odpočinu \_\_\_ na dovolené. Pořád \_\_\_ na něco stěžuje. Nemůžu \_\_\_ na to zvyknout. Potrpí \_\_\_ na dobré jídlo. Trápí \_\_\_ nad tou prací. Rozhoduje \_\_\_ mezi dvěma variantami. Zajímá \_\_\_ o nové technologie. Libuje \_\_\_ v krásných věcech. Kolik uchazečů \_\_\_ letos hlásilo na tento obor? Donesl \_\_\_ mi dárek. Doneslo \_\_\_ mi, že chce dát výpověď. Nechce \_\_\_ mi tomu věřit.

**9. Nahradte prepozice spojkami ačkoli, i když, přestože, třebaže a věty upravte: 20]**

Den byl nádherný navzdory špatné předpovědi.  
Přestože předpověď byla špatná, den byl nádherný.

Navzdory nedávnému vážnému zranění hrál v Lize mistrů.

---

Podstoupili to riziko přes naše přátelské varování.

---

Proti našemu očekávání všechno dopadlo dobře.

---

Zpěvačka Beyoncé vystoupí na tom koncertě navzdory protestům muslimů.

---

Navzdory krizi firma očekává vyšší zisky.

---

Microsoft smí prodávat svůj produkt i přes zákaz soudu.

---

Představení je dobré i přes nepochopitelně vlažné přijetí publika.

---

Navzdory oprávněné kritice kvality balené vody její spotřeba prudce vzrůstá.

---

Navzdory bouřlivému potlesku publika další písničku už nezahráli.

---

Přes velké naléhání kamarádů jim odmítl půjčit motorku.

---

Jméno:

Datum:

Hodnocení (max. 110 bodů):

## 1. Dejte číselné výrazy a slova v závorce do náležitého pádu a vypište je slovy: 80]

V roce 1850 \_\_\_\_\_ dosáhl počet obyvatel na Zemi poprvé (1 miliarda) \_\_\_\_\_. V posledních desetiletích každým dnem přibývá kolem (200 000 lidí) \_\_\_\_\_. (57 %) \_\_\_\_\_ z nich se narodí v Asii. To je, jako kdyby každý rok přibyl jeden stát o (75 000 000 – Lok.) \_\_\_\_\_ obyvatel. V současné době na planetě žije (6,5 miliarda lidí) \_\_\_\_\_. Podle demografů by počet obyvatel do roku 2050 \_\_\_\_\_ mohl vzrůst na (9,4 miliarda) \_\_\_\_\_. V Evropě se počet obyvatel zvyšuje jen o (0,1 %) \_\_\_\_\_ a brzy začne klesat, v Africe o (3,2 %) \_\_\_\_\_ ročně, průměrné tempo zvyšování počtu obyvatel ve světě je 1,7 % \_\_\_\_\_. Na jednu ženu v Evropě připadá (2,3 dítě) \_\_\_\_\_, v Africe (5,5 dítě) \_\_\_\_\_. Každý 5. \_\_\_\_\_ člověk na světě je Číňan, každý 6. \_\_\_\_\_ Ind. Ve světě se dosyta najedí jen dva lidé ze (3) \_\_\_\_\_. Počet hladovějících lidí v Africe se blíží k (100 000 000) \_\_\_\_\_, z toho je 1/3 \_\_\_\_\_ děti. Více než 1/5 \_\_\_\_\_ lidstva žije pod hranicí chudoby. 16 000 000 km<sup>2</sup> \_\_\_\_\_, tj. 9,99 % \_\_\_\_\_ povrchu pevniny je využíváno jako orná půda. Na planetě je asi 1350 milionů km<sup>3</sup> vody \_\_\_\_\_. Z toho je 97,2 % \_\_\_\_\_ slané vody v oceánech, 2,5 % \_\_\_\_\_ sladké vody v ledovcích, 0,0091 % \_\_\_\_\_ ve sladkovodních jezerech a ve vodních tocích, 0,001 % \_\_\_\_\_ v atmosféře, 0,0005 % \_\_\_\_\_ v živých organismech. (Další voda je v půdě, v podzemí a ve vnitrozemských slaných jezerech.) Fyziologicky potřebuje člověk jen (3–5 l) \_\_\_\_\_ pitné vody na den, to znamená 1,1–1,8 m<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ za rok (1 m<sup>3</sup> je 1000 litrů vody). Celkově však spotřebují (včetně vody používané v zemědělství, průmyslu atd.) lidé ve vyspělých státech 1200–1500 m<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ na obyvatele za rok. Čísla mluví jasnou řečí.

**2. Z podtržených výrazů utvořte adjektivum a věty pozměňte:**

6]

Voda je problémem, kteřý souvisí s populační explozí.

V roce 1975 byla přijata mezinárodní dohoda, kteřá zakazuje obchod s ohroženými druhy zvířat.

Termodynamika je vědní obor, jenž zkoumá přeměny různých druhů energie, kteřé provázejí přírodní děje.

Je hodně organizací, kteřé usilují o ochranu životního prostředí.

Kolik je v ČR dětí, kteřé připadají na jednu ženu?

**3. Doplňte do vět správné tvary zájmena jenž:**

12]

Zapište se do kurzů, o \_\_\_\_\_ máte zájem. Všichni lidé, s \_\_\_\_\_ jsme mluvili, se na to dívají podobně. Lidé hromadí věci, na \_\_\_\_\_ jim vůbec nezáleží, po \_\_\_\_\_ jen touží. Kolik je doopravdy věcí, bez \_\_\_\_\_ se člověk neobejde? Na OH je několik medailí, o \_\_\_\_\_ ČR bojuje. Doktorům, \_\_\_\_\_ vděčí za uzdravení své dcery, rodiče poděkovali darem. Vyskytl se problém, \_\_\_\_\_ jsem si nebyl vědom. Je to hvězda, na \_\_\_\_\_ se nezapomnělo, o \_\_\_\_\_ se pořád hodně mluví. Propagace extremismu je zločin, \_\_\_\_\_ nelze promíjet. Chci vám doporučit ke čtení zajímavou knihu, Michelangelův básnický deník Oheň, \_\_\_\_\_ (*Instr.*) hořím.

**4. Doplňte do vět správné tvary zájmena týž:**

12]

Je to téměř jedno a \_\_\_\_\_, jsou to jen dvě stránky \_\_\_\_\_ mince. Hašek a Kafka se narodili \_\_\_\_\_ (*Gen.*) roku, v \_\_\_\_\_ dobu žili v \_\_\_\_\_ městě, ale zřejmě se nikdy nesetkali. Bojovali proti \_\_\_\_\_ nepříteli. Mluvíme o \_\_\_\_\_ autorech. Vrátil se z cesty s \_\_\_\_\_ dojmy. Všichni lidé by měli mít \_\_\_\_\_ práva. Existují všude \_\_\_\_\_ svoboda slova a \_\_\_\_\_ podmínky? Dospěli jsme k \_\_\_\_\_ závěrům.